

テーマ①「やってみたくなる、魅力ある広報活動を考える」

必要物品（2シマ）

- ✓ 模造紙4枚
- ✓ 付箋紙75×75 500枚
- ✓ サインペン黒 24本
- ✓ マッキー太字黒 4本

進め方

① 役割分担の決定（①～②高P連が先導し約5分）

リーダー（1名）、サブリーダー（1名）、プレゼンター（2名）を選出

② 課題提起、仮説の設定

広報委員のなり手が少なく、取材や記事作成が大変。なり手を増やすにはどうしたらよいか。広報活動には魅力がないからなり手が少ないという仮説を立てたという設定

③ 原因の特定（全員で）約20分

各校の広報委員の現状や、魅力ある広報活動にするために工夫していることなど意見を出し合って、なぜ広報委員のなり手が少ないかその原因を探る

→配布する付箋紙に考えられる原因を書き出し（5分）

→リーダー、サブリーダーが全員の意見を発表しながら同じような意見をまとめ、話し合いながら原因を特定する（10分）※模造紙を使い、まとめていく

④ 対策の検討（全員で）約20分

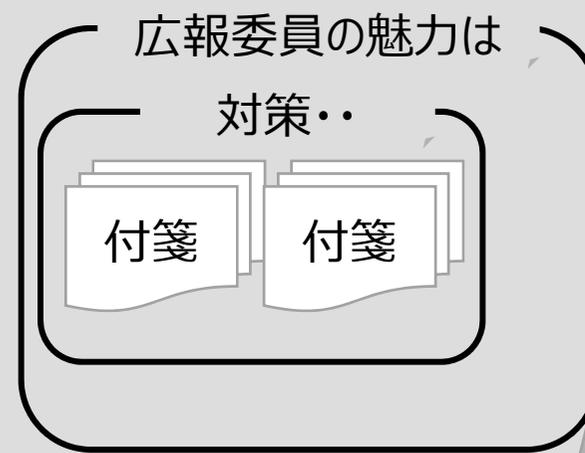
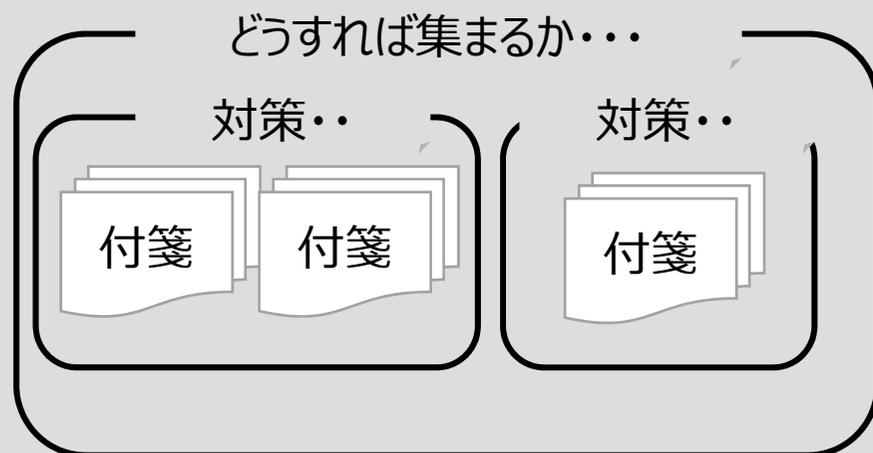
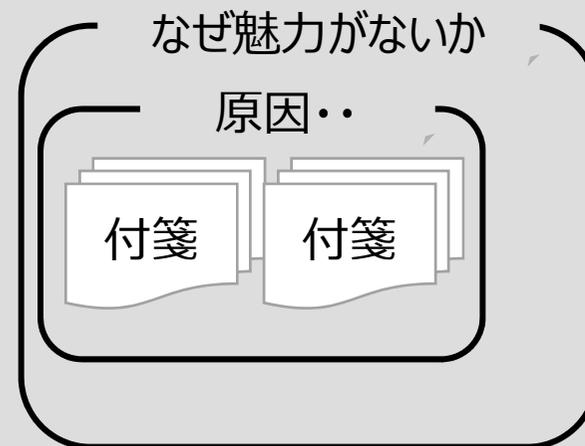
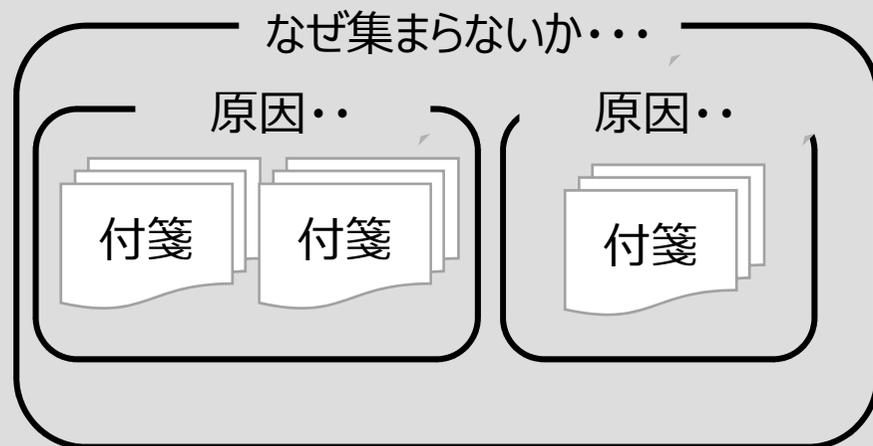
原因に対する対策案を検討、やってみたくなる広報活動をつくる。

→③で特定した原因について、③と同様に付箋紙に対策を書き出し（5分）

→リーダー、サブリーダーが全員の意見を発表しながら同じような意見をまとめる

⑤ 発表（プレゼンター）質疑応答含め5分

模造紙の使い方例



テーマ②「広報紙か、WEB広報か、今後の広報活動のあり方を考える」

進め方

インターネットの急速な普及により、紙媒体の情報提供は衰退してきていると言われる昨今、PTAの広報もホームページ等を利用している学校があるなど転機を迎えています

必要物品（2シマ）

- ✓ 模造紙4枚
- ✓ 付箋紙75×75 500枚
- ✓ サインペン黒 24本
- ✓ マッキー太字黒 4本

このテーマでは、広報紙継続派と広報紙廃止派（ホームページ広報）に分かれ、それぞれの意見を交わし解決策を見出していきます

① 役割分担の決定（①～②で高P連が先導し約5分）

リーダー（1名）、サブリーダー（1名）、プレゼンター（2名）を選出

→参加者を継続派と廃止派に分ける（分けられたらそれぞれの立場を演じていただきます）

② それぞれの立場の主張（全員で）約20分

継続派、廃止派に分かれそれぞれの立場からメリットデメリットを出し合う

→配布する付箋紙に考えられる原因を書き出し（5分）

→他人の意見は否定しないこと

→リーダー、サブリーダーが全員の意見を発表しながら同じような意見をまとめ、

話し合いながら原因を特定する（10分）※模造紙を使い、まとめていく

③ 最適な情報提供手段を考える（全員で）約20分

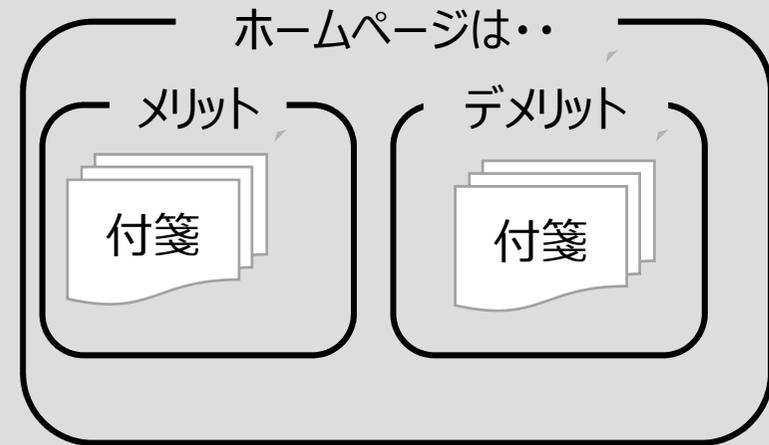
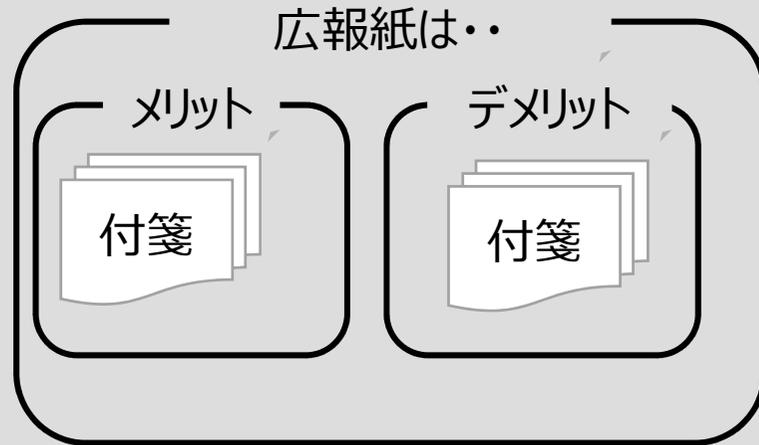
まとめられたメリットデメリットを復唱しながら最適な情報提供手段とは何かを検討する

→②と同様に付箋紙に対策を書き出し（5分）

→リーダー、サブリーダーが全員の意見を発表しながら同じような意見をまとめる

④ 発表（プレゼンター）質疑応答含め5分

模造紙の使い方例



テーマ③「令和元年！今年度使える特集記事を企画しよう」

進め方

令和という新しい時代を迎え、各校ですぐに使いそうな特集記事の企画を考えながら広報紙作成作業を学んでいきます。

特集する内容を決定

例) 令和にちなんで、学校の中の令和と和を探してみる

令和はどんな時代になる？したい？アンケートの実施

など、自由にテーマ設定し、取材内容、紙面構成を決めていく

必要物品（2シマ）

- ✓ 模造紙 4枚
- ✓ 付箋紙75×75 500枚
- ✓ サインペン黒、赤 各24本
- ✓ マッキー太字黒、赤 4本
- ✓ メモ用紙 A4用紙20枚

① 役割分担の決定（高P連役員が先導し約5分）

編集長（1名）、副編集長（1名）、プレゼンター（2名）を選出

② 企画の検討（全員で）約5分

まずは参加者それぞれがフリーで特集企画を検討

→配布する付箋紙に書き出し

③ 編集会議①（全員で）約20分

企画を出した人が企画内容を説明、編集長、副編集長がまとめながら内容を決定

→企画の発表（全員で）（10分）

→どんな内容にするか話し合いながら、取材内容等必要な事項をまとめ（10分）

④ 編集会議②（全員で）約15分

特集記事の紙面構成を③をもとに決定していく

→模造紙を使い編集長、副編集長が中心にまとめていく

⑤ 発表（プレゼンター）質疑応答含め5分

模造紙の使い方例

企画

付箋

取材対象や内容

付箋

取材対象や内容

紙面

令和〇〇特集

