

令和6年11月5日

神奈川県立高等学校・中等教育学校長 様
同 P T A会長 様

神奈川県立高等学校P T A連合会
会 長 内田 裕美
(公 印 省 略)

令和6年度神奈川県立高等学校P T A連合会「学び、行動するP T A」団体表彰における
表彰候補P T Aの推薦・申請について (依頼)

日頃より当連合会の活動にご理解、ご協力を賜り厚くお礼申し上げます。

さて、標記表彰について、別添の「神奈川県立高等学校P T A連合会「学び、行動するP T A」団体表彰要綱」
に基づき実施いたします。

つきましては、関係書類を添えて、推薦・申請くださいますようお願いいたします。

※「学び、行動するP T A」団体表彰校を他団体の表彰対象校として推薦する場合があります。

対象団体 : 神奈川県立高等学校および神奈川県立中等教育学校のP T A
神奈川県立高等学校P T A連合会各地区協議会
対象活動 : 令和6年度の活動
募集締切 : 令和7年1月31日(金)
表 彰 : 令和7年度 神奈川県立高等学校P T A連合会定期総会

1 提出書類

- (1) 団体表彰推薦・申請書(別紙様式) …… 1部
- (2) 活動内容がわかる資料(別紙【記入例】添付資料欄を参照)

2 提出方法

提出書類(1)、(2)をメール添付または郵送でご提出ください。

3 提出期限

令和7年1月31日(金) 厳守

4 提出先

メールの場合 :
件名を「学び、行動するP T A団体表彰」とし、
E-mail kana.koupren@kanagawa-koupren.org
(高P連事務局)まで

郵送の場合 :

〒231-0023 横浜市中区山下町2番地 産業貿易センタービル9F
神奈川県立高等学校P T A連合会 宛

過去、受賞した活動例

- ・学校の特色を生かした活動
 - ・コロナ禍等の社会状況に
合わせた新たな活動
(デジタル化、オンライン化)
 - ・地域との連携
- その他、各年度の受賞内容については、次のQRコードより
※活動・業績等の概略はこちらから
をご覧ください。



問合せ先

神奈川県立高等学校P T A連合会

事務局 今田、万行

電話 : 045-641-0337 FAX : 045-641-0338

E-mail : kana.koupren@kanagawa-koupren.org

(別紙様式)

神奈川県立高等学校PTA連合会「学び、行動するPTA」団体表彰推薦・申請書

令和 年 月 日

神奈川県立高等学校PTA連合会会長 殿

<推薦・申請者>

学 校 名 :

PTA会長氏名 :

校 長 氏 名 :

標記のことについて、表彰候補の推薦基準に基づき、次のとおり推薦・申請します。

PTA名 (団体名)	
PTA会長名 (代表者名)	
活動・業績等の概略	
理 由	
添 付 資 料	
備 考	

郵送物あり (月 日 高P連事務局着 予定)

推薦書・申請書 提出締切 1月31日(金)

【記入例】

(別紙様式)

神奈川県立高等学校PTA連合会「学び、行動するPTA」団体表彰推薦・申請書

令和 年 月 日

神奈川県立高等学校PTA連合会会長 殿

<推薦・申請者>

学 校 名：神奈川県立〇〇〇〇学校

PTA会長氏名：〇〇 〇〇

校 長 氏 名：△△ △△

標記のことについて、表彰候補の推薦基準に基づき、次のとおり推薦・申請します。

PTA名 (団体名)	神奈川県立〇〇〇〇学校PTA
PTA会長名 (代表者名)	神奈川 太郎
活動・業績等の概略	<ul style="list-style-type: none">・会員の意見や要望を活動に反映させた、学校教育・家庭教育に関する学習活動やその他成人教育に関する活動・地域の教育環境改善に関する活動・学校外における諸活動、生徒指導に関する活動・学校以外の各種関係機関、団体と連携協力に関する活動・多くの保護者や教師が参加しやすい環境づくりや運営効率化への工夫等・その他
理 由	<ul style="list-style-type: none">・学校とPTAが協力し、地域との交流を積極的に行っていく中で、生徒の健全育成に関して大変大きな成果をあげている。・なかなか思うように活動できない中、<u>いろいろな工夫</u>をして行うことができた。 <p style="text-align: center;">↑ 具体的な内容を書いてください</p>
添 付 資 料	<ul style="list-style-type: none">・活動の工夫や内容を示す写真等・活動を行うために掛かった経費・作成した冊子等・募集をした時のご案内等
備 考	

郵送物あり (〇〇月〇〇日 高P連事務局着 予定)